

## Развитие фонематического слуха

### <<< Обучение чтению



В этой статье мы расскажем вам об играх, которые подготавливают ребенка к обучению грамоте. Речь пойдет о специальных упражнениях на развитие фонематического слуха у дошкольников.

Дошкольнику с хорошо развитым фонематическим слухом будет гораздо проще овладеть чтением и письмом. Рекомендуем вам следующие игры и упражнения на развитие фонематического слуха:

**1. Как можно больше читайте ребенку детских стихов.** При этом полезно играть с ним в такую игру. Вы читаете стихотворение, делая паузу в конце четверостишия, чтобы ребенок сам смог досказать словечко. Пример:

Я захотел устроить бал,  
И я гостей к себе ... (позвал)  
Купил муку, купил творог,  
Испек рассыпчатый .. (пирог)

Не забывайте также разучивать с ребенком детские песенки, пойте их вместе.

**2. С маленькими детьми разгадывайте т. н. рифмованные загадки.**

Рифмованные загадки - это загадки-стихотворения, в которых предлагается назвать в качестве отгадки последнее слово в строке. Рифма подскажет отгадку и поможет ребенку почувствовать себя успешным, поверить в свои силы. Отгадывание таких загадок вполне доступно даже самым маленьким, и малыши очень любят такие загадки. Пример:

Серый волк в густом лесу  
Встретил рыжую ... (лису)

Анимированные рифмованные загадки вы найдете на сайте в разделе ["Загадки для малышей"](#)

**3. С детьми постарше можно поиграть в рифмы.** Научите ребенка подбирать пары рифмованных слов. Например, лягушка-подушка, кошка-картошка, ворона-корона. После того как он научится это делать, можно попробовать сочинять с ним короткие, шуточные стишки, используя рифмованные слова. Пример:

Птица важная ворона  
К лицу была бы ей корона.

**4. Ребенка четырех лет и старше можно познакомить уже с таким понятием как предложение.** Расскажите ему, что предложения бывают длинные, состоящие из большого количества слов, и короткие. Важно научить его определять на слух, сколько слов в предложении. Предложения надо подбирать простые, без предлогов. Например: Мама варит суп. Дедушка спит. Тане подарили новый велосипед. Можно выложить предложение из кубиков или деталей конструктора, заменив каждое слово кубиком

**5. От предложений переходим к словам.** Слова тоже бывают разной длины. Например, слово дом - короткое, а слово инопланетянин – длинное. После этого научите малыша определять на слух, сколько слогов в слове. Пусть он по вашей просьбе "прохлопает" или "протопает" слова по слогам. Напомним, что в слове столько слогов, сколько в нём гласных: например, в слове АРИЯ 3 слога. Очень рекомендуем вам следующую игру на развитие фонематического слуха. Можно перебрасывать друг другу мячик, произнося при этом слова по слогам. Пример: вы бросаете ребенку мяч и говорите МА. Он придумывает слово, начинающееся на данный слог, и возвращает вам мяч, называя следующий слог этого слова. Например, ШИ. Вы бросаете ему мяч повторно, говоря НА. Получилась МА- ШИ- НА и т.д.

**6. Научите ребенка находить ударный слог в словах.** Полезно рисовать схему слова, состоящую из квадратиков. Количество квадратиков соответствует количеству слогов в слове. Ударный слог в слове надо закрасить темным цветом.

**7. Детям старшего дошкольного возраста можно предлагать специальные упражнения на развитие фонематического слуха.** Например, определить, какой звук в начале или в конце слова. Обращаем ваше внимание на то, что дошкольнику легче всего выделить из слов начальный гласный под ударением, затем конечный согласный (Аист, Облако, мяч, мох и т.д.). Труднее выделить начальный согласный и очень трудно конечный гласный.

Большее количество заданий на развитие фонематического слуха у детей вы найдете в разделе ["Материалы для дополнительных занятий по букварю"](#)